

# BERET (collectif) AMENAGE

ETAPE : 1 Niveau 1

## Objectif(s)

- Isoler et renforcer la notion d'aide au porteur, dans un souci d'avancer et de conserver.

## Comportements attendus :

**Porteur :** J'avance et fait avancer mon partenaire avant d'être bloqué

Si j'arrive au contact, je m'organise ( tête , dos , bassin ) pour conserver le ballon et le rendre disponible pour mon partenaire

**Non Porteur :** je soutiens mon partenaire. S'il se fait prendre avec le ballon, je viens l'aider à le conserver et à l'utiliser.

**Opposants :** j'avance rapidement puis contrôle ma vitesse pour plaquer le porteur avant qu'il passe le ballon

Si je ne suis pas fixé par la passe, je vais vite plaquer le partenaire du porteur qui reçoit le ballon

Je cherche à récupérer le ballon

Si je suis à la poursuite, je rattrape très vite mon retard pour pouvoir aider mon partenaire en défense.

## Dispositif :

Groupe: groupes numérotés de 3 joueurs par équipe

(équilibre de forces entre n°1 des 2 équipes, n° 2 ...)

Espace: larg : env 10 m

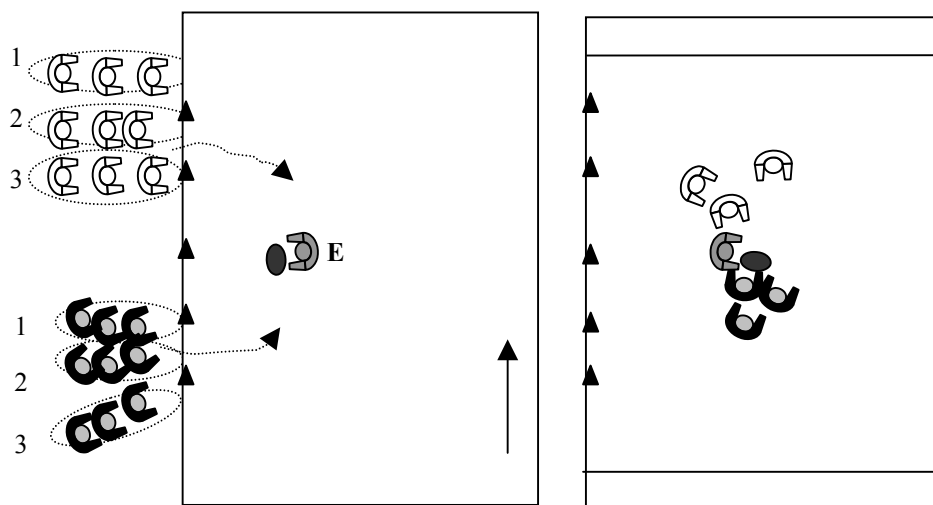
long : env. 15 m

Temps: environ 4 appels par numéro

Matériel: ballon, balises et maillots

**But :** Marquer (même règle que Pour un essai)

**Score :** 5 pts par essai



## Consignes, règles :

- pour tous :respect du règlement
- :respect des consignes

## Critères de réussite :

Les essais sont marqués sans arrêt du ballon.

**Lancement du jeu :** quand E appelle un numéro, tous les joueurs concernés entrent sur le terrain en passant par les portes

(les numéros correspondent à des groupes de force équilibrée)

Le ballon peut être donné de main à main, mis au sol, lancé en l'air et à conquérir ... **ATTENTION :** tout mettre en œuvre pour éviter les courses frontales et dangereuses (E se déplace et coupe les élans par exemple).

Possibilité d'appel au secours d'un autre numéro en cours d'action

## POUR EVALUER- REGULER

### COMPORTEMENTS OBSERVES

- « refus » de venir chercher le ballon
- manque d'implication en situation d'opposant
- joueurs dominants physiques

### INTERVENTIONS POSSIBLES

- utiliser des situations d'appel aidant à résoudre les problèmes affectifs.
- donner des points pour les placages réussis
- faire des groupes de niveau en faisant attention à la numérotation. Si plusieurs groupes interviennent, commencer par faire rentrer les dominants.

## POUR FAIRE EVOLUER LA SITUATION

### VARIANTES

- Varier les effectifs (par numéro de 1 à 4 joueurs) et les placements des portes d'entrée (rapports de force plus avantageux ou plus désavantageux ...)

### EFFETS RECHERCHES

- Favoriser l'implication de tous les élèves et leur faire vivre des rapports d'opposition différents (adversaires à la poursuite, sur le côté, de face ...)
- améliorer les prises de décision, les attitudes proches de l'adversaire