

CLASSIFICATION**MOUVEMENT GÉNÉRAL**

- Dominante PERCEPTIVE et DÉCISIONNELLE
- (Effectif réduit)

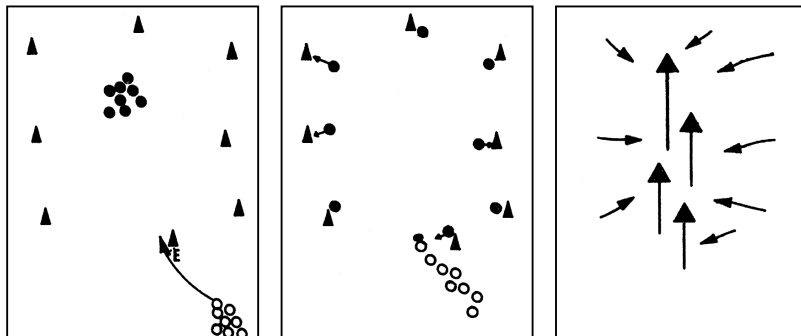
L'AMÉLIORATION DU JEU PÉNÉTRANT

ANALYSE

Suite à un jeu déployé, ou d'un échange de jeu au pied, les ● sont dispersés.

BUT

Pénétrer dans le dispositif adverse et marquer ou resserrer le dispositif.

DESCRIPTIF

Dispersion de ● en les obligeant à aller toucher chacun une balise différente avant de pouvoir intervenir en défense - (défense réelle et contre-attaque sur ballon au sol).

Dès le lancement du jeu les ○ adoptent un dispositif pour jouer en jeu pénétrant.

E donne le ballon à ○1 de la main à la main.

LE JOUEUR

Traverser la zone de jeu sans arrêter le ballon.

Repères ○ :

- Les espaces libres.
- Les épaules du partenaire qui me précède.
- Le gain du terrain.

Consigns ● :

- Respect strict
- chercher à fermer les espaces le plus vite possible

L'ÉDUCATEUR**Objectifs :**

- Amélioration de la perception des espaces libres proches.
- Amélioration de la technique de passe, dans le jeu pénétrant.
- Amélioration de la course de soutien.

Observations :

Les passes ne s'effectuent pas dans l'axe, au temps juste. Les soutiens se positionnent trop tôt sur un côté.

LA RÉGULATION DE L'EXERCICE

- 1) Donner plus de temps au ○ pour se positionner en colonne.
- 2) Disposer différemment les balises afin d'avoir un plus grand nombre de ● en poursuite.

ACTIONS SUR LES FACTEURS LIMITANTS

- 1) Les exercices de passe-percussion.
- 2) Les exercices de perception.