

CLASSIFICATION**- MOUVEMENT GÉNÉRAL**

- Dominante PERCEPTIVE et DÉCISIONNELLE
- (Effectif très réduit)

CHOIX DE LA FORME DE JEU :

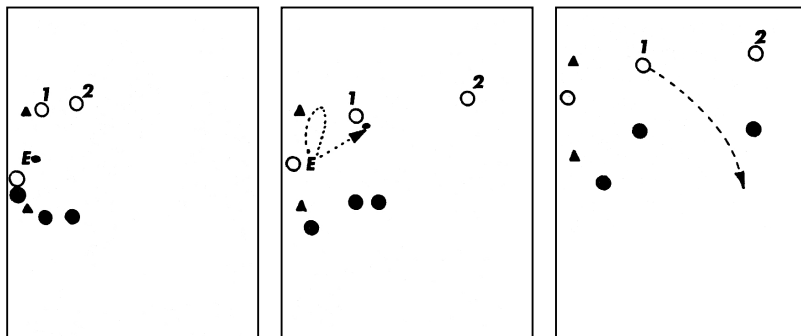
DÉPLOYÉ
OU
AU PIED

ANALYSE

A partir d'un jeu déployé, ou bien d'un point de fixation : surnombre latéral des utilisateurs mais les opposants sont en "Avançant"

BUT

Conservé un surnombre latéral dans une situation désavantageuse ou transformer par du jeu au pied.

DESCRIPTIF

○ : Occupent la largeur du terrain, concèdent éventuellement de la profondeur pendant que E lance le ballon pour le récupérer et le passer à ○.

● : Interviennent en défense réelle dès que E passe la balle à ○1. Défense dirigée par E (1 ou 2), à l'insu des ○, retard important de ○3.

LE JOUEUR

- Choisir la forme du jeu adaptée - être efficace dans la forme de jeu choisie.
- : Respecter les consignes.

Repères :

- : L'organisation défensive du 1er rideau (●2)
- La vitesse de montée défensive
- La vitesse et l'orientation de course de ● 3
- : Etre capable d'apporter des corrections à ○.

L'ÉDUCATEUR**Objectifs :**

- Amélioration de la perception.
- Amélioration de la pré-action.
- Amélioration du jeu au large et du jeu au pied.

Observations :

- 1) Le joueur ne reconnaît pas la forme de défense.
- 2) Le joueur ne se donne pas le temps de réaliser des gestes efficaces (largeur, profondeur).
- 3) Les directions de course (jeu à la main, jeu au pied) ne sont pas adaptées.
- 4) Le jeu au pied est inefficace.
- 5) Les consignes données à ● ne sont pas respectées.

LA RÉGULATION DE L'EXERCICE

- 1) Mettre en place l'organisation défensive plus tôt.
- 2) Autoriser la montée défensive plus tard et faire évoluer cette montée défensive.
- 3) Donner des consignes strictes à ● 3

ACTIONS SUR LES FACTEURS LIMITANTS

- 1) Fermer les situations, en annonçant à ○ les consignes données à ●
- 2) Utiliser des exercices de motricité.